

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ - НАСТАВНИКА
С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ на 2022 – 2023 учебный год.**

Название мероприятия	Форма проведения	Планируемые результаты
1. Изучение нормативно-правовой базы	1. Изучение нормативно-правового обеспечения 2022-2023 учебного года (ФГОС, примерных основных образовательных программ, нормативно-правовых актов). 2. Консультация учителя-наставника по разработке рабочей программы	Знать требования и содержание ФГОС, примерных основных образовательных программ, нормативно-правовых актов, методических рекомендаций по предмету. Уметь разработать рабочую программу.
2. Методическое планирование урока	1. Взаимопосещение уроков. 2. Консультация по составлению плана урока в соответствии с ФГОС, технологической карты урока.	Уметь ставить цели и задачи урока, планировать УУД и ожидаемые результаты, планировать этапы урока, осуществлять подбор учебного материала.
3. Виды самоанализа урока	1. Самоанализ урока учителя-наставника. 2. Самоанализ урока молодого специалиста. 3. Взаимопосещение уроков.	Уметь анализировать урок, планировать пути повышения его качества и эффективности.
4. Само- и взаимоконтроль на уроке	1. Посещение уроков коллег. Педагогическое сопровождение. 2. Консультация по осуществлению текущего и промежуточного оценивания. 3. Консультация по подготовке к	Уметь объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания. Организация деятельности учащихся по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

	ОГЭ и ЕГЭ.	
5. Самоанализ профподготовки учителя	1. Анкетирование молодого специалиста по выявлению трудностей в работе. 2. Итоги анкетирования. Психологическое сопровождение.	Уметь оценить свою профессиональную подготовку.
6. Этапы подготовки современного урока	1. Консультация по подготовке современного урока. 2. Взаимопосещение уроков.	Уметь реализовать поставленные цели урока и подготовить краткий и развёрнутый план-конспект, технологическую карту урока.
7. Организация внеклассной/внеурочной работы по предмету	1. Консультация педагога-организатора. 2. Посещение внеклассных/внеурочных праздничных и досуговых мероприятий.	Использовать внеклассные/внеурочные формы работы для повышения у учащихся мотивации к изучению предмета. Способствовать развитию творческих способностей учащихся. Способствовать формированию познавательного интереса учащихся.
8. Развитие УУД учащихся на уроках	1. Посещение уроков и анализ деятельности учителя по развитию УУД	Уметь создать педагогические условия для развития УУД.
9. Организация дифференцированного подхода в обучении	1. Консультация заместителя директора по УВР. 2. Взаимопосещение уроков и анализ организации дифференцированного подхода в обучении.	Уметь осуществлять подбор учебного материала с учётом уровня обученности учащихся.

10. Рефлексия педагогической деятельности	1. Анкетирование «Профессиональная готовность и пригодность учителя к педагогической деятельности». 2. Самооценка профподготовки учителя –молодого специалиста.	Уметь анализировать собственную педагогическую деятельность. диагностировать качества, способствующие профессиональному личностному самоопределению и самореализации.
11. Перспективное планирование на следующий учебный год	1. Консультация по выявлению сильных и слабых сторон в педагогической деятельности молодого специалиста. 2. Анализ работы за текущий учебный год.	Уметь планировать работу по самообразованию на будущий учебный год.
12. Публикация методических разработок	1. Консультация заместителя директора по УВР. 2. Анализ работы педагогических сайтов и педагогических сообществ по предоставлению возможности публикаций методических разработок и планов уроков.	Размещение методических разработок на сайте школы.